|  |
| --- |
| **БОЛОВСРОЛ, ШИНЖЛЭХ УХААНЫ ГАЗРЫН СТРАТЕГИ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ**  **/2022-2026 он/** |
| **ТЭГШ ХАМРАГДАЛТ-ХӨГЖСӨН ХҮҮХЭД** |
|  |
|  |
|  |

**АЖЛЫН ХЭСЭГ**

**Ажлын хэсгийн ахлагч** Ахлах мэргэжилтэн С.Энх-Амгалан

Гишүүд Мэргэжилтэн С.Өнөржаргал

Мэргэжилтэн Н.Одонтуяа

Мэргэжилтэн Б.Соёл-Эрдэнэ

**АГУУЛГА**

**НЭГ. СТРАТЕГИЙН ТОМЬЁОЛОЛ**

* 1. Салбарын хөгжлийн өнөөгийн байдал
  2. Стратегийн томьёолол
  3. Гол хүчин зүйлсийн шинжилгээ

**ХОЁР. ХӨГЖЛИЙН СТРАТЕГИ, ҮНДСЭН ЗОРИЛГО, ЗОРИЛТУУД**

* 1. Алсын хараа, эрхэм зорилго, үнэт зүйлс
  2. 2022-2026 оны хөгжлийн үндсэн зорилго, зорилтууд

**ГУРАВ.СТРАТЕГИЙН ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ**

1. Сургуулийн өмнөх боловсролын зорилго, зорилтууд
2. Бага, дунд боловсролын зорилго, зорилтууд
3. Мэргэжлийн боловсролын зорилго, зорилтууд
4. Шинжлэх ухаан, инновацийн зорилго, зорилтууд
5. Насан туршийн боловсролын зорилго, зорилтууд

**ДӨРӨВ.СТРАТЕГИЙН УЯЛДАА ХОЛБОО, ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ АРГА ЗҮЙ**

1. Стратегийн логик тогтолцоо
2. Стратегийн менементийн нэвтрэлт

**ТАВ.СТРАТЕГИЙН УДИРДЛАГА, ХЯНАЛТ, ҮНЭЛГЭЭ**

1. Удирдлага, хяналт, үнэлгээ
2. Хөгжлийн зорилго, стратегийг хэрэгжүүлэх бүтэц
3. Стратегийн хөгжлийн замын зураглал

**ЗУРГАА.СТРАТЕГИЙН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ ҮЕИЙН ЭРСДЭЛ**

1. Гадаад орчны эрсдлийн үнэлгээ
2. Дотоод орчны эрсдлийн үнэлгээ
3. Эрсдлийн хариу үйлдлийн төлөвлөлт

**ДОЛОО. САНХҮҮГИЙН НӨӨЦ, ТӨЛӨВЛӨЛТИЙН ӨСӨЛТ**

**НАЙМ. ХАВСРАЛТ**

* 1. Салбарын стратегийн бэлэн байдлын судалгааны дүгнэлт
  2. Хамт олны менежментийн чадамжийн үнэлгээ дүгнэлт
  3. SWOT дүн шинжилгээний жагсаалт

**НЭГ. СТРАТЕГИЙН ТОМЪЁОЛОЛ**

**1.Нийтлэг үндэслэл**

**Салбарын өнөөгийн байдал:**

**Тоон мэдээлэл:**

* СӨБ-д 1518 хүүхэд суралцаж, 51 багш ажиллаж байна.СӨБ –ын хамран сургалт 99,3%,5 настай хүүхдийн цэцэрлэгт хамрагдалт 100%.
* Ерөнхий боловсролын 5 сургууль, төрийн 7 цэцэрлэгт сургалтын үйл ажиллагаа явагдаж байна.

ЕБС –д 4116 хүүхэд суралцаж, 261 багш ажиллаж байна.

* Мэргэжлийн боловсролын сургалтынн байгууллага 565 суралцагчтай, 40 багштай,төгсөгчдийн 75% нь ажлын байраар хангагддаг.
* Аймгийн хэмжээнд ХБ 70 хүүхэд байна. Сургуульд 32, Цэцэрлэгт16 нийт 48.. хүүхэд хамрагддаг. ХБХ –ын хамрагдалт 74,8% -тай.
* НТБТ –ыг орон нутгийн төсвөөс санхүүжүүлэн 2022 оноос ажиллуулж эхэлсэн, 4 орон тоотой.

**2018-2022 оны хүрсэн түвшин:**

* СӨБ –ын байгууллагын хүүхдийн суудлын тоо 100 суудлаар нэмэгдэж, бүлэг дүүргэлт 46,8 –аас 33,7 болж буурсан.
* ЕБС –д 640 хүүхдийн суудал нэмэгдсэн.Анги дүүргэлт 26,9 –өөс 24,2 болж буурна.
* Мэргэжлийн багшийн хангалт СӨБ –д 99,7%, ЕБС –д 98,4%-тай байна.
* Мэргэжлийн 23 кабинетын хөрөнгө оруулалт шинээр хийсэн.
* Боловсролын сурлагын чанарын үзүүлэлт сайжирч, чанарын үнэлгээгээр улсад 3 дугаар байр, ЭЕШ –ын үнэлгээгээр 21 дүгээр байрнаас 7,10 дугаар байранд урагшилж, түүх, нийгмийн ухаан, биологи, химийн хичээлээр улсад 1,2 дугаар байр эзэлсэн.
* Боловсролын бүх байгууллагад компьютер, тоног төхөөрөмж, техник хэрэгслийн хөрөнгө оруулалт шинээр хийсэн.
* Сургалтын орчныг сайжруулах, эрсдлийг бууруулсан, сургууль, цэцэрлэгийн барилгын хөрөнгө оруулалт нэмэгдсэн.
* 2022 онд 6,8 тэрбум төгрөгн хөрөнгө оруулалт хийгдсэн.
* Аймаг, сумын орон нутаг хөгжлийн сангийн хөрөнгө оруулалт нэмэгдсэн.
* Олон улсын байгууллагын хөрөнгө оруулалт 2019 онд ахисан,2019 оны нийт хөрөнгө оруулалтын 35,9% -ыг эзэлж байна.
* Эцэг эхийн санаачлан хэрэгжүүлж буй хөрөнгө оруулалт нэмэгдсэн.
* Сүмбэр сумын 2 дугаар сургуулийн шинэ барилгын ажил нь улсын төсвийн 5,5 тэр бум төгрөгийн хөрөнгө оруулалт, гүйцэтгэгчээр “Идэрчандмань” ХХК шалгарч, барилгын ажил 100% хүлээлгэн өгсөн.
* Сүмбэр сумын 5 дугаар цэцэрлэгийн өргөтгөлийг Азийн хөгжлийн банкны **3,5 тэрбум төгрөгийн**  хөрөнгө оруулалтаар санхүүжүүлж, барилгын ажлыг ”Глобал Вритас” ХХК гүйцэтгэж байна. Ажлын гүйцэтгэл 95%-тай явагдаж байна.
* Сүмбэр сумын 5 дугаар цэцэрлэгийн өргөтгөлийг улсын төсвийн хөрөнгөөр  **3,5 тэр бум төгрөгийн**  хөрөнгө оруулалтаар санхүүжүүлж, барилгын ажлыг ”Түмэн алт” ХХК гүйцэтгэж байна. Ажлын гүйцэтгэл 75%-тай явагдаж байна.
* Шивээговь сумын 3 дугаар сургууль 320 хүүхдийн шинэ сургуулийн өргөтгөлийг улсын төсвийн  **3,5 тэр бум төгрөгийн** хөрөнгө оруулалтаар санхүүжүүлж, барилгын ажлыг .... ХХК гүйцэтгэж байна. Ажлын гүйцэтгэл 30%-тай явагдаж байна.
* Шивээговь сумын 3 дугаар цэцэрлэг 150 хүүхдийн шинэ цэцэрлэгийн өргөтгөлийг улсын төсвийн  **3,4 тэр бум төгрөгийн** хөрөнгө оруулалтаар санхүүжүүлж, барилгын ажлыг .... ХХК гүйцэтгэж байна. Ажлын гүйцэтгэл 30%-тай явагдаж байна.

Уул уурхайн жишиг сургууль Говьсүмбэр аймаг дахь Политехник коллеж нь 2006-2007 онд Нийгмийн хамгааллын салбарын хөгжлийн хөтөлбөрийн төслийн хүрээнд Хөдөлмөр эрхлэлтийн сургалтын төв болж байгуулагдсан. 2008-2011 онд БСШУ-ны сайдын 18-р тушаалаар Мэргэжлийн сургалт, үйлдвэрлэлийн төв, 2012 онд МБС-ын агентлагийн даргын 19-р тушаалаар Политехник коллеж болж, 2013 онд АНУ-ын Мянганы сорилтын сангийн төслийн №-01 батламжаар “Уул уурхайн салбарын жишиг сургууль” болж хөгжсөн. Нийт 800 суудалтай хичээлийн 3 байр, спорт-урлагын заал,240 ортой оюутны дотуур байр, 18 хичээлийн кабинет, 12 лаборатори, 8 дадлагын газар, 20-25 компьютер бүхий компьютерийн 2 лаборатори, 1058 төрөл ангийн 10411 ширхэг ном, хэвлэл, CD DVD хуурцагнаас бүрдсэн номын сан, 50 суудалтай уншлагын танхим, 20 компьютертай цахим номын сантай байна.

* НТБТ –ын иргэдэд чиглэсэн сургалт нөлөөллийн үйл ажиллагаа идэвхжсэн, ”Боловсролтой Боржигин малчин” хөтөлбөр хэрэгждэг.

**- Тухайн салбарын өмнө тулгамдаж буй асуудлууд, цаашид шийдвэрлэх арга замууд:**

1. Шивээговь сумын 3 дугаар сургууль, цэцэрлэгийн хөрөнгийг 2022,2023 онд шийдвэрлэх
2. Боловсролын салбарын нэн шаардлагатай тавилга, тоног төхөөрөмжийн судалгаанд үндэслэн хөрөнгө оруулалт шийдвэрлэх.Үүнд: Цэцэрлэг, сургуульд ХБХ суралцах орчин, хэрэглэгдэхүүн шийдвэрлэх
3. Багшийн нийгмийн асуудлыг дэмжих, хөдөө орон нутгийн багш нарыг багшийн орон сууцаар хангах, математик, байгалийн ухааны багш нарыг чадваржуулах, сурлагын чанарт суурилсан багшийн урамшууллыг хэрэгжүүлэх
4. Үдийн хоолны гал тогооны тоног төхөөрөмжийн хангалт хийх
5. Багш хөгжлийн төв, дуу хөгжим, спортын тоног төхөөрөмжийн дутагдалтай байдлыг шат дараалан шийдвэрлэх
6. Цэцэрлэгийн хүүхдийн тоглоомын хангалт хийх.
7. Олон улсын чанарын үнэлгээнд шилжихэд багш нарыг сургах

**2. Салбарын 2022-2026 оны хөгжлийн зорилтууд, 2021-2030 оны хөгжлийн төсөөлөл**

-Тухайн салбарын 2021 оны онд дэвшүүлсэн гол зорилтууд/ салбарын хөгжлийн үзүүлэлтүүд/ зорилтуудын хүрээнд хийгдэх бодлогын үйл ажиллагаа:

* Танхимын сургалт удаан хугацаагаар зогссоны улмаас хүүхдийн дунд үүсэж болзошгүй түгшүүр, хөгжлийн ялгаатай байдал, сурлагаар хоцрох, сургууль завсардах зэрэг эрсдэлээс сэргийлэх хариу арга хэмжээ авч, тэгш бус байдлыг бууруулах ажлыг хэрэгжүүлж үр дүнг тооцох;
* Багш ээлжит хичээлийн бэлтгэлийг сургалтын хэлбэрээс үл хамааран чанартай бэлтгэж, үр дүнтэй хэрэгжүүлэх;
* Багшид үзүүлэх мэргэжил арга зүйн дэмжлэг, туслалцааг суралцагч асуудалд бүтээлчээр хандах, учир шалтгааныг эрэлхийлэх, дүн шинжилгээ хийх, шинэ санаа, шийдэл гаргах, асуудал шийдвэрлэх гэх зэрэг суралцах идэвхтэй үйлийг дэмжсэн арга зүйг хөгжүүлэхэд чиглүүлэх;
* Багш ажлын байрандаа тасралтгүй хөгжих, тэдний мэдээлэл харилцаа, холбооны технологийн ур чадварыг хөгжүүлэх үйл ажиллагааг бүх шатны боловсрол, сургалтын байгууллага тэргүүлэх чиглэлээ болгож, хүний нөөцийг чадавхжуулах, заах аргын нэгдэл, сонирхлын бүлгээр хамтран цахим хичээл, хэрэглэгдэхүүн бэлтгэн туршиж сайжруулах;
* Цэцэрлэгийн эрхлэгч, сургуулийн захирлын удирдах арга барил, манлайллын ур чадварыг дээшлүүлэх төрөлжсөн сургалтыг үе шаттай хэрэгжүүлэх
* Ерөнхий боловсролын сургуулийн ахлах ангийн суралцагчдад мэргэжлээ зөв сонгох, элсэлтийн нэгдсэн шалгалтад амжилттай бэлтгэхэд бүх талын дэмжлэг үзүүлэх;
* Цэцэрлэг, сургууль бүр үйл ажиллагаандаа өөрийн үнэлгээг хамтын оролцоотой хийж, үр дүнд суурилан хариу арга хэмжээ авах;
* Цэцэрлэг, сургуулийн үйл ажиллагаа, хүүхдийн бүх талын хөгжлийг дэмжихэд эцэг эх, асран хамгаалагч, олон нийтийн оролцоо, түншлэлийг өргөжүүлэх.
* Байгалийн ухааны хичээлийн чанарыг дээшлүүлж, ЭЕШ –аар математик, байгалийн ухааны хичээлүүдийн амжилтыг ахиулах

- 2021-2030 оны хөгжлийн төсөөлөл, чиг хандлага:

**Хүн бүрд чанартай боловсрол эзэмших тэгш боломж бүрдүүлж, мэдлэг, ур чадвартай хүний нөөцийг бэлтгэж төлөвшүүлнэ.**

* Яслийн үндэсний тогтолцоог сэргээж 1-2, хүүхэд харах үйлчилгээнд 2-3 насны хүүхдийг хамруулж, эмэгтэйчүүдийн хөдөлмөр эрхлэлт, нийгмийн оролцоог нэмэгдүүлэхэд дэмжлэг үзүүлнэ.
* Сургуулийн өмнөх боловсролд хамрагдах хүүхдийн насыг 3-5 болгож, 5 настай хүүхэд бүрийн сургуульд бэлтгэгдсэн байдлыг хангана.
* Ерөнхий боловсролын сургалтын чанарыг дэлхийн жишигт нийцүүлэх зорилгоор олон улсын PISA үнэлгээнд хамруулж, үндэсний чанарын үнэлгээний тогтолцоог бэхжүүлнэ.
* Монголын түүх, хэл соёл, зан заншил, эх оронч сэтгэлгээ, үндэсний өв уламжлал, олон улсад хүлээн зөвшөөрөгдсөн агуулгаар баяжуулсан монгол хүний хүмүүжлийг дээдэлсэн сургалтын хөтөлбөрийг өмчийн хэлбэр харгалзахгүйгээр цэцэрлэг, сургуульд хэрэгжүүлнэ.
* Мэргэжилтэн бэлтгэх тогтолцоог төгсөгчдийн мэргэжлээрээ хөдөлмөр эрхлэлттэй уялдуулан судалгаа боловсруулалтын ажлын үр дүнд суурилсан өрсөлдөөнт санхүүжилтийн тогтолцоог бий болгож, судалгаанд суурилсан үндэсний их сургуулийг хөгжүүлнэ.
* Цэцэрлэг, дотуур байрны хүүхдийн хоолны зардлыг хоёр дахин нэмэгдүүлж, ерөнхий боловсролын сургуулийн “үдийн цай” хөтөлбөрийг “үдийн хоол” болгоно.
* “Чадварлаг багш” хөтөлбөрийг хэрэгжүүлж, үнэлэмжийг хөдөлмөрийн бүтээмж, гүйцэтгэлд суурилсан тогтолцоонд шилжүүлнэ.
* Суралцагчдад ээлтэй сургалтын орчин бүрдүүлж, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх, тусгай хэрэгцээт хүүхдийг ердийн сургууль, цэцэрлэгт сурах, хөгжих боломжийг нэмэгдүүлэх зорилгоор бүтээн байгуулалтыг хийнэ.
* Сургалтын цахим платформыг хөгжүүлж, онлайн сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулан, цахим контент, цахим хичээл боловсруулан бүх насны иргэдэд насан туршдаа суралцахуйг дэмжих боломжийг бүрдүүлнэ.

**3. Салбарт тулгарч болзошгүй эрсдэл/**Тухайн салбарт 2021-2025 онд тулгарч болзошгүй эрсдэлийг тодорхойлон, шаардлагатай тооцоо, судалгааг тусгана./

- Мэргэжлийн багшийн дутагдал, чадварлаг багшийн эзлэх хувь буурах, эрэгтэй багш нарын тоо буурах

- Хөрөнгө оруулалтын явц удаан

- Шаардлагатай,нэн хэрэгцээтэй хөрөнгө оруулалтыг эрэмбэлэн хийгээгүйгээс сургалтын орчны аюулгүй байдал алдагдах

-Сурлагын чанарыг ахиулах бодит дэмжлэг дутагдах

-ХБХ –ийн сургалтын орчин, багш дутагдалтай

БАЙГУУЛЛАГЫН МАНДАТ

1. Салбарын хууль

-Боловсролын хууль, Бага дунд боловсролын тухай хууль, Сургуулийн өмнөх боловсролын тухай хууль, Хүүхэд хамгааллын тухай хууль, Хүүхдийн эрхийн тухай хууль, Хүүхэд харах үйлчилгээний тухай хууль, Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийг хамгаалах тухай хууль, Төрийн үйлчилгээг иргэнд хүргэх хууль тогтоомж

-Төрийн албаны тухай хууль, Төсвийн тухай хууль, Хөдөлмөрийн тухай хууль, Багшийн хөрклийг дэмжих тухай хууль, Зөрчлийн тухай хууль, ТОНӨХБҮХА тухай хууль, Жендэрийн тэгш байдлыг хангах хууль, Шилэн дансны хууль, ЗЗНДНТУТхууль, Нийтийн албанд нийтийн болон хувийн ашиг сонирхлоос урьдчилан сэргийлэх хууль, Эрүүл ахуйн тухай хууль, Гэр бүлийн хүчирхийлэлтэй тэмцэх тухай хууль, Байгууллагын нууцын тухай хууль, Авлигатай тэмцэх тухай хууль, Төрийн албан ёсны хэлний тухай хууль, Гамшгийн тухай хууль,

З.Төрийн бодлогын хүрээнд

- “Алсын хараа-2050” урт хугацааны хөгжлийн бодлого, ЮНЕСКО -ийн Инчеоны тунхаглал 2030, Боловсролын мастер төлөвлөгеө -2030, Боловсролы1’ дунд

хугацааны төлөвлөгөө-2030, Алсын хараа-2050, МУЗГ-ын 2021-2025 оны НЭЗҮЧ, Монгол Улсын үндэсний аюулгүй байдлын үзэл баримтлал, Засгийн газар 2020- 2024 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр, Боловсролын салбарын төрөөс боловсролын талаар баримтлах бодлого 2014-2024 он,

3. Боловсролын салбарын үндэсний хөтөлбөрүүд

Хүүхдийн хөгжил хамгааллын хөтөлбөр, Бага насны хүүхдийг осол гэмтлээс сэргийлэх, эцэг эхийн хариуцлагыг өндөржүүлэх хөтолбөр, Тогтвортой хөгжлийн боловсрол хөталбөр, Сургуулийн хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээг дэмжих үндэсний хөтөлбөр, Монгол бичгийн үндэсний хөтөлбөр -III, Чадварлаг багш арга хэмжээг хэрэгжүүлэх хөтөлбөр,

4.Орон нутгийн бодлогын бичиг баримт

Говьсүмбэр аймгийг 2021-2025 онд хөгжүүлэх таван жилийн үндсэн чиглэл,

Аймгийн засаг даргын 2021-2024 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр

1. Дотоод, гадаад орчны шинжилгээг SWOT + хэмжилт аргаар хийх

|  |  |
| --- | --- |
| Сургуулийн өмнөх боловсрол | |
| Давуу тал | Сул тал |
| * Хамран сурах тойргийн хүүхэд бүрийг цэцэрлэгт хамруулдаг * СӨБ-ийн хамрагдалт 99,3% улсад 1 –т ордог * 5 настай хүүхдийн хамрагдалт-100% * Бүлгийн болон туслах багшаар хангагдсан * Цэцэрлэг бүр өөрийн онцлог бүхий сургалтын хөтөлбөртэй, монггол хүүхдийг төлөвшүүлэх, хэл, түүх, соёл, эх оронч сэтгэлгээ, үндэсний өв уламжлал бүхий агуулгаар баяжуулсан * Цэцэрлэгийн барилга,их засварын хөрөнгө оруулалтууд нэмэгдэж байна. * Хамтран ажиллах туршлага сайтай * Удирдлагын тогтвортой менежменттэй * Цэцэрлэг бүр ариун цэврийн байгууламжтай | * Өөр аймгийн харьяалалгүй хүүхдийн цэцэрлэгт хамрагдалт ихтэй * Дуу хөгжим, биеийн тамирын багш дутагдалтай * Сургалтын хэрэглэгдэхүүн дутагдалтай * Цэцэрлэгийн хүүхдийн тоо харилцан адилгүй |
| Боломж   * Дундговь, Улаанбаатрын голдуу түр оршин суугчдын тоо нэмэгдэж байна. * Цэцэрлэгийн барилгын хөрөнгө оруулалт нэмэгдснээр нэг багшид 28 хүүхэд оногдоно * Цэцэрлэгийн менежмент, шинэ арга зүйд удирдлагууд хамрагдсан * Багш нар гүйцэтгэлийн урамшуулал авдаг болсон. * Хүүхдийн цогц хөгжлийн судалгааг 2 дах жилдээ * Хүүхдийн сургуульд бэлтгэгдсэн байдлын үнэлгээ хийх бэлтгэл ажил хийгдэж байна. * Хүүхдий хоолны зардлыг нэмэгдүүлж, эцэг эх, асоан хамгаалагчаас тодорхой хувийг гаргуулах | Бэрхшээл   * Хүүхдийн тоо харилцан адилгүй, нэг багшд оногдох хүүхдийн тоо18-56 * Багшийн ачаалал харилцан адилгүй * ТХБ- багш бэлтгэгдээгүй, арга зүй дутагдалтай * ТХБ-ын анги танхим байхгүй * Хүүхдийн хоолны шим тэжээл, илчлэг хүрэлцэхгүй, хүүхдийн хоолны мөнгө бага |
| Бага, дунд боловсрол: | |
| Давуу тал | Сул тал |
| * Монгол хүүхдийн төлөвшүүлэх, эх хэл, түүх, соёл, эх оронч сэтгэлгээ, үндэсний болон орон нутгийн онцлогыг шингээсэн “Боржигин” хөтөлбөрийг 1-12 дугаар ангид хэрэгжүүлдэг. * Сурагцагчийн сурагын амжилт улсын дунджаас дээгүүр, тогтвортой * ЭНШ –аар 8 хичээлээр улсын дунджаас 10-156 оноогоор ахисан. * Үнэлгээний арга аргачлал,үнэлгээний даалгавар боловсруулагч багш нарыг тогтмол сургаж, чадваржуулдаг. * Шинээр 2 сургууль, 3 цэцэрлэгийн өргөтгөл ашиглалтанд орно. * ТХБ-ын 74% ийг хамруулсан | * Нэг ангид ноогдох хүүхдийн тоо харилцан адилгүй, 15-48 * Сургалтын хэрэглэгдэхүүн, анги танхим дутагдалтай. * Багш нарт ТХБ олгох мэргэжлийн чадвар дутагдалтай.Хүнд хэлбэрийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдтэй –огт ажиллахгүй байгаа. * “Багш хөгжлийн төв”-үүдд багший хөгжлийн ажлын байранд тасралтгүй дэмжих очин болж чадахгүй байна. * Багш нарын МХТ –ын чадвар харилцанн адилгүй. |
| Боломж | Бэрхшээл |
| * Гүйцэтгэлд суурилсан төсвийн шинэчлэл нь боловсролын байгуууллага, багш нар хөгжих боломж, санхүүгийн хагас эрх мэдэл олгосон. * Гүйцэтгэлд суурилсан урамшуулал олгож эхэлснээр багш нар үйл ажиллагаа идэвхсэн. * Багшийн мэргэжлийн чадавхыг дээшлүүлэх сургалтуудыг багш бүрийн хэрэгцээнд үндэслэн байгууллага, аймаг, БЕГ –ын түвшинд хамтран зохион байгуулдаг, мэргэжил дээшлүүлэх тогтолцоо уян хатан болсон. * Багш ажлын байрандаа тасралтггүй хөгжих нөхцөл бүрдсэн. * Сурах бичгийг үнэ төлбөргүй болон түрээсийн хэлбэрээр 95% хангасан. * Хүүхдийнн цогц хөгжлийн судалгааг жил бүр хийж, үр дүнг тодорхойлох болсон. * Сургалтын чнарын үнэлгээнд жил бүр хамрагдаж, үр дүнгээ хянах бололцоотой болсон. * PISA оон улсын үнэлгээнд хамрагдсан. | * Сурлагын амжилтыг тодорхойлж буй үндэсний, орон нутгийн, байгууллагын үр дүн зөрүүтэй хэвээр байна. * ”Үдийн хоол” болон дотуур байрнуудын хүүхдийн хоолны шим тэжээл илчлэг хангах, хоолны мэнгэ хүрэлцэхгүй * Сургуулийн сургалтын орчин, тоног төхөөрөмж, хэрэглэгдэхүүн дутагдалтай. * Сайжруулсан хөтөлбөрийн хэрэгжилт харилцан адилгүй |
| Мэргэжлийн боловсрол, сургалт: | |
| Давуу тал: | Сул тал: |
| * Төгсөгчдийн 75% нь хөвөлмөр эрхэлж байна. * Нийт багш нарын 80 хувь нь дээд боловсрол, ур чадвартай залуу багшлах боловсон хүчинтэй * Сургуулийн дадлагын газар, лаборатори хүрэлцээтэй * Дэвшилтэт технологиор сургалт явуулах мэргэшсэн туршлагатай баг * Хамт олон багаар ажиллаж чаддаг * Мульт медиа дижитал технологид суурилсан дэвшилтэт технологи бүхий сургалтын орчинг бүрдүүлэх замаар багш, суралцагч, оюутны чадавхийг дээшлүүлэх орчин бүрдсэн. * Сургалт, аргазүйн ажлын туршлагадаа тулгуурлан сургалтын материалуудаа контент хэлбэрийн E-training, E-lesson, E-library технологийг нэвтрүүлэх чадамжтай. | * Төгсөгчдийн чадамж хөдөлмөрийнн зах зээлийн эрэлт, ажил олгогчийн шааардлагад сургалтын нийцэхгүй, сургалтын хөтөлбөрт тохируулга хийх. * Төгсөгчдөд мэргэжлийн ур чадвараас гадна хувь хүний ерөнхий ур чадварууд * Орон нутаг, бүсийн түвшинд хийгдэх томоохон хөрөнгө оруулалттай уялдуулж, ажилах хүчин бэлтгэх талаар судалгаа, мэдээлэл бага, уучлддаа багатай төлөвлөлтт хийсэн. * ТХБ –ын суралцагчийн элсэлт хангалтгүй, дэмжлэг байхүй. * Удирдах зөвлөлийн үйл ажиллагаа хангалтгүй, эрх үүрэг нь тодорхойгүй, нийгмийн түншлэлийн хамтын ажиллагаа сул, салбарын уялдаа холбоо байхгүй, мэргэжлийн холбоод, зөвлөл хоорондын уялдаа хангалтгүй. * Үйл ажиллагаагаа хэвийн явуулахад шаардлагатай тоног төхөөрөмжийн хангалт муу, хуучирсан |
| Боломж: | Бэрхшээл |
| * Хөдөлмөрийн зах зээлд мэргэжилтэй ажилчдын эрэлт өсөх хандлагатай байгаа нь сургалтын үйл ажиллагааг тогтвортой хөгжүүлэх боломжийг бий болгож байна. * Байгаль орчинд ээлтэй, дэвшилтэт техник, технологи нэвтрүүлэх, эрчимжсэн хөдөө аж ахуйг хөгжүүлэх чиглэлээр нийгмийн түншлэл, сонирхогч талуудтай хамтран ажиллах, захиалгат сургалт гүйцэтгэх боломжтой * Гадаадын болон дотоодын төсөл, хөтөлбөрт хамрагдах * Эдийн засгийн хөгжлийн төв бүс нутагт байрладаг * Аж үйлдвэрлэлийн 4-р хувьсгалд эрэлттэй мэргэжлийн чиглэлийн анги нээх боломжтой | * Сургалтын хөтөлбөрт тохируулга хийх, шинээр нэвтэрч буй техник технологийн өөрчлөлттэй уялдуулан багш нарыг чадваржуулах төлөвлөгөө, сургалтуудыг 5,10 жилээр тодорхой төлөвлөөгүй. * Инновацийн судалгааг тодорхой болгох, ижиг шинэ төслүүд эхлүүлэх суралцагчдын тоо буурах аюул занал учирч болно. |
| Насан туршийн боловсрол: | |
| Давуу тал | Сул тал: |
| * Орон нутагт НТБТ-тэй болсон. * Төсөв, орон тоо батлагдсан. * Жилийн ажлын төлөвлөлт батлагдсан. * Сургултын тусгай зөвшөөрөл олгогдсон. | * Орон тоо цөөн * Стратеги төлөвлөгөө боловсруулагдаагүй. * Байр, танхим хүрэлцээгүй |
| Боломж: | Бэрхшээл |
| * Салбар хоорондын хамтын ажиллагаа сайжирсан. * Багш нар тогтмол мэргэжил дээшлүүлж , чадваржиж байн. | * Хөрөнгө оруулалт, санхүүжилт тодорхойгүй * Иргэдийн идэвх оролцоо сул |
| Шинжлэх ухаан, инноваци: | |
| Давуу тал | Сул тал: |
| * Шинжлэх ухаан, инновацийн зөвлөл байгуулсан. * Жилийн ажлаа төлөвлөсөн | * Шинжлэх ухаан, инновацийг хөгжүүлэх зардал төлөвлөгдөөгүй |
| Боломж: | Бэрхшээл |
| * Инноваци шингэсэн жижиг төсөл, санаачлагыг дэмждэг | * Иргэдийн мэдээлэл бага * Төр, хувийн байгууллагын хамтын ажиллагаа сул |

**АЛСЫН ХАРАА**

**Бие хүний төлөвшилтэй, мэдлэгтэй, дижитал технологийн чадвартай, идэвхтэй оролцоотой, тасралтгүй хөгжих эрүүл Монгол хүүхдийг хөгжүүлнэ.**

**ЭРХЭМ ЗОРИЛГО**

**ТЭГШ ХАМРАГДАЛТ-ХӨГЖСӨН ХҮҮХЭД**

СТРАТЕГИЙГ ТОДОРХОЙЛОХ, ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ ХӨТӨЛБӨР, ҮЙЛ АЖИЛЛАГАА

|  |  |
| --- | --- |
| Зорилго: | Зорилтууд |
| 1. Сургуулийн өмнөх боловсролын зорилго   Сургуулийн өмнөх насны хүүхдийн цогц хөгжлийг хангасан-чанартай, хүүртээмжтэй боловсрол | 1.1Бага насны хүүхдийн цогц хөгжлийн хэрэгцээнд нийцсэн, дараагийн түвшний сургалттай уялдаатай СӨБ-ын чанартай үйлчилгээг бэхжүүлэх  1.2 Хөгжлийн онцлог, газарзүйн байршил, нийгэм эдийн засгийн нөхцөлөөс үл хамаарна бүх хүүхдийн СӨБ-ын үйлчилгээнд тэгш хамрагдах боломжийг нэмэгдүүлэх  1.3 СӨБ-ын зохион байгуулалт , менежментийн үр ашигтай байдлыг сайжруулах |
| 2.Бага, дунд боловсролын зорилго:  Эх түүх, соёлоо дээдлэгч,зөөлөн ур чадвар бүхий чадварлаг иргэн | 2.1 Бага дунд боловсролын үйлчилгэний чанарыг сайжруулах  2.2 Хөгжлийн онцлогоос үл хамааран суралцагчийн бага дунд боловсролын үйлчилгээнд тэгш хамрагдах  2.3 Ерөнхий боловсролын сургуулийн зохин байгуулалт, менежментийг үр ашгийг сайжруулах |
| 3.Мэргэжлийн боловсролын зорилго:  Төр, хуьийн хэвшлийн түншлэлтэй,чанартай боловсрол | 3.1 Иргэдийн хөдөлмөр эрхлэх урчадварын хэрэгцээ, хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлт, аил олгогчийн шаардлага, олн улсын түвшинд нийцүүлсэн МБС-ийн чанарыг сайжруулах  3.2 Иргэдэд мэргэжил , ур чадвар эзэмших, мэргэшлийн түвшин дээшлүүлэх, НТС уян хатан нөхцөл боломжийг олгох замаар МБС-ын хүртээмж тэгш хамран сургалтыг нэмэгдүүлэх  3.3 Төр хувийн хэвшлийн түншлэл, салбар дундын зохицуулалт бүхийМБС-ын бие даасан засаглал удирдлагыг боловсронгүй болгох |
| 4.Шинжлэх ухаан, инновацийн зорилго:  Инновацийн соёлыг орон нутагт хөгжүүлнэ. | 4.1 Шинжлэх, ухаан инновацийн зөвлөл идэвхжүүлэх  4.2 Иргэдэд нөлөөллийн ажил хийх |
| 5.Насан туршийн боловсролын зорилго:  Иргэн бүр нээлттэй, оролцоотой, хэрэгцээтэй боловсрол | 5.1 НТБТ –ийг байгуулах  5.2 Иргэн бүрт хэрэгцээнд тулгуурсан сургалт хийх |

**Шалгуур үзүүлэлт, суурь болон хүрэх түвшин тодорхойлох**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Зорилтууд | Үйл ажиллагаа | Шалгуур , суурь түвшин | Хүрэх түвшин |
| Сургуулийн өмнөх боловсрол | **Чанар:**Бага насны хүүхдийн цогц хөгжлийн хэрэгцээнд нийцсэн, дараагийн түвшний сургалттай уялдаатай СӨБ-ын чанартай үйлчилгээг бэхжүүлэх | СӨБ-ын сургалтын хөтөлбөрийг Монгол хүүхдийн хүмүүжил, төлөвшлийг хангах чиглэлээр сайжруулах | Монгол хүүхдийг төлөвшүүлэх, хэл, түүх, соёл, эх оронч сэтгэлгээ, үндэсний өв уламжлал бүхий сургалтын хөтлбөрүүдийг сайжруулах  Цэцэрлэг бүр хүүхдийн сурхлцах чадамжид суурилсан уян хатаг хөтөлбөр, төлөвлөгөө, үнэлгээний арга зүйтэй болохБоржигин өв соёл хөтөлбөр хэрэгжүүлнэ. | Боржигин өв соёл хөтөлбөр хэрэгжүүлнэ. |
| Чадварлаг багш арга хэмжээг хэрэгжүүлж, мэргэжлийн стандартыг нэврүүлэн хөдөлөмөрийн бүтээмж, гүйцэтгэлд суурилсан үнэлгээний тогтолцоонд шилжүүлэх | 1.Мэргэжлийн багш нарын чадварыг дээшлүүлэх суралтуудад хамруулах, хамтын ажиллагааг нэмэгдүүлэх  2.”Багш хөгжлийн төв” –ийн үйл ажиллагааг идвэхжүүлэх, орчин, хэрэглэгдэхүүниий хангалтыг нэмэгдүүлэх  3. ТХБ –ын багш нарыг сургах, бэлтгэх | 80%  7 төв байгуулах  12 багш |
| Эцэг эх асран хамгаалагчийн боловсролын хөтөлбөр | НТБТ –тэй хамтран эцэг эх, асран хамгаалагчдын ур чадварыг дэмжих сургалтууд хийх | 60% |
| Бага насны хүүхдийн хөгжлийн судалгааны чанар, нийцийг сайжруулан бодлогод тусгах | 1.5 хүртэлх насны хүүхдийн цогц хөгжлийн судалгааг жил бүр хийж, хүүхдийн хөгжлийг тодорхойлж, үр дүнг сайжруулах  2.Судалгааны үр дүнд үндэслэн багшийн хөгжлийн төлөвлөгөөнд өөрчлөлт хийх  3.5 настай хүүхдийн сургуульд бэлтгэгдсэн байдлын үнэлгээг жил бүр хийж, залгамжж холбоог сайжруулах | 100%  51 багш  100% |
| **Хүртээмж**  Хөгжлийн онцлог, газарзүйн байршил, нийгэм эдийн засгийн нөхцөлөөс үл хамаарна бүх хүүхдийн СӨБ-ын үйлчилгээнд тэгш хамрагдах боломжийг нэмэгдүүлэх | Цэцэрлэгийн дэд бүтэц, орчныг сайжруулах | 1. Хөрөнгө оруулалт, их засварыг хүүхдийн тооны өсөлттэй уялдуулан хүчин чадлыг нэмэгдүүлэх  2.Ариун цэврийн байгууламжийн тоог нэмэгдүүлэх  3. Сургалтын материал, хэрэглэгдэхүүнийг нэмэгдүүлэх | Жил бүр  50%  Жил бүр |
| Цэцэрлэгийн хүүхдийн хоолны чанар шим тэжээл, илчлэгийг нэмэгдүүлэх | 1. Хөрөнгө оруулалт, их засварыг ххийх  2.Ажиллах хүчнийг чадваржуулах | 7 цэцэрлэг  12 ажилтан |
| Хот хөдөөгийн бага орлоготой өрхийн хүүхдийг шаардлагатай хэрэглэгдэхүүнээр хангах | 1.Хүүхдэд нэн шаардлагатай хэрэглэгдэхүүн, эрүүл ахуйн материал дэмжлэг үзүүлнэ | 100 хүүхдэд тусламж үзүүлнэ |
| Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийг СӨБ боловсролын үйлчилгээнд хамрагдах нөхцөлийг бүрдүүлэх | 1.ТХБ- багш нарыг сургах, арга зүйн чадварыг сайжруулах  2.ТХБ-ын анги танхим тохижуулах | 12 багш бэлтгэх  7 танхим байгуулах |
| Нээлттэй боловсрол хөтөлбөр | 1.Цахим контент боловсруулах  2.БШУЯ,БМХТ –тэй хамтран цэцэрлэг бүрийг интернэтэд холбох | 20 ээлжит хичээл  7 цэцэрлэг |
| **Менежмент**  СӨБ-ын зохион байгуулалт , менежментийн үр ашигтай байдлыг сайжруулах | Чанарын баталгаажуулалтын механизмыг бий болгох | 1.Цэцэрлэгийн менежментийг сайжруулах  2.Удирдах ажилтныг сургах | 7 цэцэрлэг  14 удирдах ажилтан |
| Бага дунд боловсрол | **Чанар:**Бага дунд боловсролын үйлчилгэний чанарыг сайжруулах | БДБ-ын монголхэл, түүх, соёл, эх оронч сэтгэлгээ, үндэсний өв уламжлал, олон улсад  хүлээн зөвшөөрөгдсөн агуулгаар баяжуулсан Монгол хүүхдийн хүмүүжлийг дээдэлсэн, хүүхдийн онцлогт нийцсэн сургалтын хөтөлбөр хэрэгжүүлэх | 1.Орон нутгийн Боржигин соёл хөтөлбөр хэрэгжүүлнэ.  2.Үнэлгээний арга зүйдд багш нарыг сургах  3. Хүүхдийн цогц хөгжлийн судалгаа хийх | 5 сургуульд |
| Чадварлаг багш арга хэмжээ хэрэгжүүлэх | 1.Аймгийн чадварлаг багш журмыг хэрэгжүүлнэ  2.Гүйцэтгэлд суурилсан үнэолгээний урамшуулал олгоно | 20.0 сая төгрөг |
| Бага дунд боловсролын үнэлгээг сайжруулах | 1.Чанарын үнэлгээ, PISA –д хамрагдах  2.Даалгаврын сан бүрдүүлэх  3.БШУГ-ын дэргэд үнэлгээний шинжээч багш бэлтгэх,  3.Үнэлгээний онол арга зүйд багш нарыг сургах | 3,10,12 дугаар анги  6000 даалгавар  25 шинжээч  60% сургах |
| Хөдөө орон нутгийн ЕБС-ийн чанарыг сайжруулах | 1. Багш нарын хөгжлийн хэрэгцээ болловсруулан зөвлөн тусална 2. Багш соилцоо хөтөлбөр 3. Дотуур байр, өдөр өнжүүлэхэд багш нарыг ажиллуулах | Бага-60хувь  Суурь-45хувь  БДБ-40хувь |
| **Хүртээмж**  Хөгжлийн онцлогоос үл хамааран суралцагчийн бага дунд боловсролын үйлчилгээнд тэгш хамрагдах боломжийг нэмэгдүүлэх | ЕБС-ийн дэд бүтэц, барилга байгууламжийг сайжруулах хөтөлбөр | 1. Шинэ сургууль, цэцэрлэг, өргөтгөл барих 2. Сургалтын орчны стандартыг хэрэгжүүлэх | Шинэ барилга-3  Өргөтгөлийн барилга-4  Орчны сьандартын хэрэгжилт 90% |
| БДБ-ын хүртээжийг нэмэгдүүлэх, тэгш боломжоор хангах | 1.ТХБ –ын танхим байгуулах  2. Багш нарыг чадваржуулах | 80 хувь |
| Нээлттэй боловсролыг дэмжих | 1.Цахим контент боловсруулах  2.БШУЯ,БМХТ –тэй хамтран цэцэрлэг бүрийг интернэтэд холбох | 35 ээлжит хичээл  5 сургууль |
| Хэвлэмэл болон цахим сурах бичгийн тогтолцоог бэхжүүлэх | 1. Түрээсийн сурах бичгээр хангах 2. Сурах бичгийн хэрэглээний судалгаа хийх | Бага анги-100хувь  суурь-60хувь  Ахлах-50хувь |
| **Менежмент**  Ерөнхий боловсролын сургуулийн зохин байгуулалт, менежментийг үр ашгийг сайжруулах | Төрөлжсөн ахлах сургууль байгуулах | 1.Аймагтаа төрөлжсөн ахлах сургууль байгуулах  2. Багш нарыг ддавтан суггах | 1 ахлах сургууль  60 багш |
| БДБ-ын үйлчилгээний үр ашгийг сайжруулах | 1. Багшийн хангалтын талаар судалгаа хийх 2. Удирдлагын чадавхыг бэхжүүлэх сургалтууд хийхх | 1 удаа  35 удирдах ажилтан |
| Сургуулийн чанарын дотоод баталгаажуулалт | 1.Сургуулийн менежментийг сайжруулах  2.Удирдах ажилтныг сургах | 5 сургууль  15 удирдах ажилтан |
| Мэргэжлийн боловсрол | **Чанар:** Иргэдийн хөдөлмөр эрхлх урчадварын хэрэгцээ, хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлт, аил олгогчийн шаардлага, олн улсын түвшинд нийцүүлсэн МБС-ийн чанарыг сайжруулах | Сургалтын чанар , эрэлтийн нийцлийг сайжруулах | 1. Хөдөлмөррийн зах зээлдд нийцүүлэн сургалтын хөтөлбөрт тохируулга хийх 2. Мэргэжлийн болон хувь хүний ур чадварыг сургалтын хөтөлбөрт тусгана 3. Сургалтын орчин, хэрэглэгдэхн нөөцийг нэмэгдүүлнэ 4. Багш, мэргэжилтнийг өөрчлөгдөж буй хөтөлбөрийг хэрэгжүүллэх чадварт сургаж, хөгжүүлэх | Тухай бүр  3,5 тэрбум төгрөг  40 багш |
| Шинээр багш бэлтгэх давтан сургах | 1. Багш нарыг чадвхжуулах ажлын байрны сургалтууд хийх | 100% |
| **Хүртээмж**  Иргэдэд мэргэжил , ур чадвар эзэмших, мэргэшлийн түвшин дээшлүүлэх, НТС уян хатан нөхцөл боломжийг олгох замаар МБС-ын хүртээмж тэгш хамран сургалтыг нэмэгдүүлэх | МБС-ын тэгш хамран сургалтыг нэмэгдүүлэх | 1.Танхимын болон онлайн сургалтын хөтөлбөр, хэрэглэгдэхүүнтэй болох  2.Суралцагчийг дэмжихх, орчны нөхцөл, чанарыг сайжруулна  3. ТХ-т иргэдийн элсэлтийг нэмэгдүүлэх, шаардлагатай хэрэглэгдэхүүнийг нэмэгдүүлэх | Мэргэжил бүрээр  4,0 тэрбум төгрөг  1 танхим  40.0 сая төгрөг |
| МБС-ын дэд бүтэц орчныг сайжруулах | 1.Сургалтын байгууллагын тоног төхөөрөмжийн хангалтыг нэмэгдүүлэх | 5,0 тэрбум төгрөг |
| Насан туршийн суралцуйх дэмжих | 1.Онлайн болон зайн сургалтын хөтөлбөрүүдтэй болох  2.Иргэд мэргэжжлийн урр чадвараа ахиулах бүх төрлийн сургалтын хөтөлбөрийг дэмжих | Мэргэжил бүрээр  Танхимын болон үайн сургалтын хөтөлбөртэй болно |
| Төр хувийн хэвшлийн түншлэл, салбар дундын зохицуулалт бүхийМБС-ын бие даасан засаглал удирдлагыг боловсронгүй болгох | МБС-ын удирдлага, зохион байгуулалт, төлөвлөлтийнг боловсронгуй болгох | 1. Төр хувийн хэвшлийн хамтын ажиллагааг дэмжи 2. Гүйцэтгэлд суурилсан төсвийн шинэчлэл хийх 3. Мэдээллийн системийг хөгжүүлнэ. | Тухай бүр  Санхүүгийн хагасс эрх мэдэл  100% |
| МБС-ынчанарын баталгаажуулалтыг бэхжүүлэх | 1.Чанарын удирдлагын тогтолцоог сайжруулах  2.Сургалтын байгууллагын дотоод болон хөндлөнгийн чанарын үнэлгээг хөгжүүлнэ. | Тухай бүр |
| Насан туршийн боловсрол | Чанар: | Бүх насны иргэдэд боловсролын үйлчилгээ үзүүлэх | 1. Иргэн бүрийн сурах хэрэгцээг судлах 2. Уян хатан, танхимын болон зайн сургалтын сургалтын хөтөлбөр боловсруулах | Жил  Бүр  6 хөтөлбөр тус бүрт |
| Хүртээмж: | Иргэдийн оролцоог нэмэгдүүлэх | 1. НТБТ –ийн байртай болох 2. Орон тоо бүтцээ нэмэгдүүлэх 3. Багш нараа чадваржуулах 4. Хамрагдах иргэдийн тоог нэмэгдүүлэх | Байртай болох  10 орон тоотой болох  80% |
| Менежмент | Байгууллагын удирдлагын менежментийг сайжруулах | 1.Чанарын удирдлагын тогтолцоог сайжруулах  2.Сургалтын байгууллагын дотоод болон хөндлөнгийн чанарын үнэлгээг хөгжүүлнэ. | Тухай бүр |
|  |  |  |  |
| Шинжлэх ухаан, инновацийг хөгжүүлэх | Чанар: | Байгууллага бүр инноваци шингэсэн жижиг төсөл, шинэ санааг хаайх, дэмжих | 1. Шиннэ төсөл, санааг дэмжих грант олгох | Жилд 20.0 сая төгрөг |
| Хүртээмж: | Иргэд, байгууллагад чиглэсэн сургалт, нөлөөллийн ажил хийх | 1. Иргэдэд сургалт хийх, нөлөөллийн ажил хийх | Улирал бүр |
| Менежмент | Шинжлэх ухаан инновацийн зөвлөлийг чадваржуулах | 1. Шинжлэх ухаан инновацийг дэмжсэн санхүүжилт, сан бүрдүүлэх | Сан бүрдүүлэх |