



**МОНГОЛ УЛСЫН ХУУЛЬ ЗҮЙ,  
ДОТООД ХЭРГИЙН САЙД**

Засгийн газрын V байр, Б.Ширэндэвийн гудамж 8/4,  
Чингэлтэй дүүрэг, Улаанбаатар хот, 15160  
Утас/Факс: (976-51) 26 75 33,  
Цахим шуудан: info@mojha.gov.mn,  
Цахим хуудас: www.mojha.gov.mn

2024.10.03 № 1/1079  
танай 2024.09.20-ны № 1/1111 -т

**БОЛОВСРОЛЫН САЙД  
П.НАРАНБАЯР ТАНАА**

“Журам шинэчлэн батлах тухай”  
Боловсролын сайдын 2024 оны 09 дүгээр сарын  
19-ний өдрийн А/95 дугаар тушаалыг Захиргааны  
ерөнхий хуулийн дагуу хянан үзээд, захиргааны  
хэм хэмжээний актын улсын нэгдсэн сангийн  
.....6947..... дугаарт бүртгэснийг үүгээр хүргүүлж  
байна.



**О.АЛТАНГЭРЭЛ**

**151603647**  
Doc.yam a5.2024

Захиргааны хэм хэмжээний  
актын улсын нэгдсэн бүртгэлд  
2024 оны 10 сарын 04-ны  
сдрийн 6977 дугаарт бүртгэв.



МОНГОЛ УЛСЫН БОЛОВСРОЛЫН  
САЙДЫН ТУШААЛ

2024 оны 09 сарын 19 өдөр

Дугаар А/95

Улаанбаатар хот

Журам шинэчлэн батлах тухай

Монгол Улсын Засгийн газрын тухай хуулийн 24 дүгээр зүйлийн 24.2 дахь хэсэг, Боловсролын ерөнхий хуулийн 26 дугаар зүйлийн 26.1.2 дахь заалтыг тус тус үндэслэн ТУШААХ нь:

1. Хүүхдийн цэцэрлэгийн багш, арга зүйч, эрхлэгчид мэргэшлийн зэрэг олгох, хүчингүй болгох журмыг нэгдүгээр хавсралтаар, ерөнхий боловсролын сургуулийн багш, удирдах ажилтанд мэргэшлийн зэрэг олгох, хүчингүй болгох журмыг хоёрдугаар хавсралтаар тус тус шинэчлэн баталсугай.

2. Тушаалын хэрэгжилтийг удирдлагаар хангаж ажиллахыг Боловсролын ерөнхий газар (Т.Ням-Очир), аймаг, нийслэлийн Боловсролын газрын дарга нарт, тушаалыг хэрэгжүүлэх ажлыг үр дүнтэй зохион байгуулж, мэргэшлийн зэрэгтэй багш, ажилтныг боловсролын салбарын нэгдсэн мэдээллийн системд бүртгэхийг төрийн болон орон нутгийн өмчийн ерөнхий боловсролын сургуулийн захирал, цэцэрлэгийн эрхлэгч нарт тус тус даалгасугай.

3. Мэргэшлийн зэрэг олгох, хүчингүй болгох явцыг боловсролын нэгдсэн мэдээллийн системд бүртгэх, хэрэгжилтийг хангаж ажиллахыг Цахим боловсролын газар (Т.Бат-Эрдэнэ)-т даалгасугай.

4. Тушаалын хэрэгжилтэд 2 жил тутам хяналт-шинжилгээ, үнэлгээ хийж танилцуулахыг Хяналт-шинжилгээ, үнэлгээ дотоод аудитын газар (Н.Нарангэрэл)-т даалгасугай.

5. Энэхүү тушаал батлагдсантай холбогдуулан Боловсрол, соёл, шинжлэх ухаан, спортын сайдын 2019 оны "Журам батлах тухай" А/854 дүгээр тушаалыг хүчингүй болсонд тооцсугай.

САЙД

П.НАРАНБАЯР



14241 0305

Боловсролын сайдын  
2024 оны 09 дүгээр сарын 19 ны өдрийн  
465 дугаар тушаалын нэгдүгээр хэвсрэлт

## ХҮҮХДИЙН ЦЭЦЭРЛЭГИЙН БАГШ, УДИРДАХ АЖИЛТАНД МЭРГЭШЛИЙН ЗЭРЭГ ОЛГОХ, ХҮЧИНГҮЙ БОЛГОХ ЖУРАМ

### Нэг. Нийтлэг зүйл

1.1. Хүүхдийн цэцэрлэг (цаашид "цэцэрлэг" гэх)-ийн багш, арга зүйч, эрхлэгчид мэргэшлийн зэрэг олгох, хүчингүй болгохтой холбогдох харилцааг энэхүү журмаар зохицуулна.

1.2. Мэргэшлийн зэрэг нь багш, арга зүйч, эрхлэгч (цаашид "багш, удирдах ажилтан гэх)-ийн албан тушаалын тодорхойлолт болон холбогдох хууль тогтоомжид заасан чиг үүргээ хэрэгжүүлж, үр дүнд хүрснийг баталгаажуулах, тэдний мэргэжлийн хөгжлийг дэмжихэд чиглэнэ.

1.3. Мэргэшлийн зэрэг олгох, хүчингүй болгох үйл ажиллагаа нь багш, удирдах ажилтны үр чадвар, манлайлал, ажлын үр дүнд суурилсан, бодитой, ил тод, хамтын оролцоог хангасан, аливаа хөндлөнгийн нөлөөлөл, ялгаварлан гадуурхалт болон ашиг сонирхлын зөрчлөөс ангид байна.

1.4. Мэргэшлийн зэрэг нь өмчийн бүх хэлбэрийн цэцэрлэгт нэгэн адил хүчинтэй байна.

*Тайлбар: "мэргэшлийн зэрэг олгох, хүчингүй болгох" гэдэгт мэргэшлийн зэрэг шинээр олгох, баталгах (өмнө олгосон зэргийн шалгуурыг давтан хангаж байгааг баталгаажуулах), эсхүл ахиулах, хүчингүй болгох үйл ажиллагааг хамруулна.*

### Хоёр. Мэргэшлийн зэргийн шатлал, хүчинтэй хугацаа

2.1. Цэцэрлэгийн багш, удирдах ажилтны мэргэшлийн зэрэг нь "Заах аргач", "Тэргүүлэх", "Зөвлөх" гэсэн шатлалтай байна.

2.2. Мэргэшлийн зэргийн хүчинтэй хугацаа шатлал бүрд 5 жил байна.

2.3. "Заах аргач" мэргэшлийн зэрэгтэй багш нь мэргэжлээрээ 3-аас доошгүй жил ажилласан, энэхүү журамд заасан шалгуур, шаардлагыг хангасан, хамт олон, эцэг эх, асран хамгаалагчтай хамтран ажиллах, мэргэжлийн зөвлөгөө дэмжлэг үзүүлэх чадвартай, эерэг харилцаа хандлага, төлөвшилтэй байна.

2.4. "Тэргүүлэх" мэргэшлийн зэрэгтэй багш, удирдах ажилтан нь энэхүү журамд заасан шаардлага, шалгуурыг хангасан, байгууллага, орон нутгийн түвшинд мэргэжлийн багш нарын бүлэгт хамтран болон чиглүүлэн ажиллах, зөвлөгөө дэмжлэг үзүүлэх болон боловсролын сургалтын байгууллага, багшийн хөгжилд хувь нэмрээ оруулан манлайлан ажиллах чадвартай байна.



2.5. "Зөвлөх" мэргэшлийн зэрэгтэй багш, удирдах ажилтан нь энэхүү журамд заасан шаардлага, шалгуурыг хангасан, орон нутаг, үндэсний түвшинд мэргэжлийн багш нарын бүлгийг удирдан чиглүүлэх, зөвлөгөө дэмжлэг үзүүлэх болон боловсролын сургалтын байгууллага, багшийн хөгжилд хувь нэмрээ оруулан манлайлан ажиллах чадвартай байна.

2.6. Мэргэшлийн зэргийг шатлал алгасан олгохгүй.

2.7. Мэргэшлийн зэрэг олгосныг нотлох баримт бичиг нь мэргэшлийн зэрэг олгосон эрх бүхий албан тушаалтны шийдвэр байна.

2.8. Багшийн хөгжлийг дэмжих тухай хуулийн 9.2-д заасныг үндэслэн 2.8.1, 2.8.2, 2.8.3-т заасан шалгуураас хангасан тохиолдолд мэргэшлийн зэргийг хугацаанаас өмнө олгож болно:

2.8.1. Орон нутаг, үндэсний түвшинд мэргэжлийн багш нарын бүлгийг удирдан чиглүүлж, үр дүнд хүрсэн;

2.8.2. Орон нутаг, үндэсний түвшинд шинэлэг сургалтын арга зүйг туршин хэрэгжүүлж, үр дүнд хүрсэн;

2.8.3. Үндэсний болон олон улсын эрдэм шинжилгээний хурал, зөвлөгөөнд илтгэл хэлэлцүүлсэн (тухайн илтгэл нийтлэгдсэн байх);

2.9. Энэ журмын 5.4.1-т заасан үндэслэлээр мэргэшлийн зэргийн хүчингүй байх хугацаа нь 1 жил байна.

#### **Гурав. Мэргэшлийн зэрэг олгох шалгуур**

3.1. Мэргэшлийн зэргийг дараах шаардлага болон энэ журмын 3.2-т заасан шалгуур хангасан багш, удирдах ажилтанд олгоно.

3.1.1. Багш мэргэжилтэй байх;

3.1.2. Цэцэрлэгт багшаар гурваас доошгүй жил ажилласан байх;

3.1.3. Сүүлийн нэг жилийн хугацаанд ёс зүйн зөрчил болон мэргэжлийн алдаа гаргаагүй байх;

3.1.4. Мэргэшлийн зэрэг олгох, бататгах саналыг багш нарын зөвлөлийн хуралд оролцогчдын 80.0-аас доошгүй хувь нь дэмжсэн байх;

3.2. Энэ журмын 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3-д заасан шалгуурыг бүрэн хангасан багш, удирдах ажилтанд мэргэшлийн зэрэг олгоно.

3.2.1. Багшид мэргэшлийн зэрэг олгох, бататгахад дараах шалгуурыг баримтална:



Шалгуур	Мэргэшлийн зэргийн шатлал		
	Заах аргач	Тэргүүлэх	Зөвлөх
	Үзүүлэлт		
Хүүхдийн хөгжлийн ахиц	-Явцын болон үр дүнгийн үнэлгээгээр хүүхдийн хөгжилд ахиц гарсан байх;  -Хүүхдийн онцлог, ялгаатай хэрэгцээнд суурилсан арга зүйг боловсруулан сургалт, үйл ажиллагааг зохион байгуулж, үр дүнд хүрсэн байх;		- Явцын болон үр дүнгийн үнэлгээгээр хүүхдийн хөгжилд ахиц гарсан байх; -Хүүхдийн хөгжлийн үнэлгээний сайн туршлагыг орон нутаг болон бүс нутгийн хэмжээнд түгээн дэлгэрүүлсэн байх; -Хүүхдийн онцлог, ялгаатай хэрэгцээнд суурилсан арга зүйг боловсруулан хэрэгжүүлж, үр дүнг орон нутаг болон бүс нутгийн хэмжээнд түгээн дэлгэрүүлсэн байх;
	-Сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга зүй, технологийг эзэмшиж, бүтээлчээр хэрэгжүүлэн үр дүнд хүрсэн байх;	-Сургалт, үйл ажиллагааны чанар, үр дүнг сайжруулах 2-оос доошгүй арга зүй, технологийг эзэмшиж, бүтээлчээр хэрэгжүүлж, үр дүнд шинжилгээ хийсэн байх;	-Сургалт, үйл ажиллагааны чанар, үр дүнг сайжруулах 3-аас доошгүй арга зүй, технологийг бүтээлчээр хэрэгжүүлж, үр дүнд хүрсэн байх; -Цэцэрлэгийн хүүхдийн хөгжилд гарсан ахиц, өөрчлөлтөд дүн шинжилгээ хийж, сайжруулах чиглэлээр төлөвлөлт хийн, үр дүнд хүрсэн байх;
Багшийн мэргэжлийн хөгжил, хамтын ажиллагаа	-Багшийн хувийн хөгжлийн төлөвлөгөөг боловсруулан хэрэгжүүлж, үр дүнг тооцсон байх;  -Ажлын байранд мэргэжил, арга зүй, ур чадвараа тасралтгүй хөгжүүлэн ахиц гарсан байх;	-Багшийн хувийн хөгжлийн төлөвлөгөөг хэрэгжүүлж, үр дүнг тооцсон байх;  -Ажлын байранд мэргэжил, арга зүй, ур чадвараа тасралтгүй хөгжүүлэн, сургалт, үйл ажиллагаандаа ашиглаж, үр дүнд ахиц гарсан байх;	-Багшийн хувийн хөгжлийн төлөвлөгөөг хэрэгжүүлж, үр дүнг тооцсон байх;  -Ажлын байрандаа мэргэжил, арга зүй, ур чадвараа тасралтгүй хөгжүүлэн, шинэлэг санаа, бүтээлч арга зүй, дэвшилтэт <del>5</del> технологийг хэрэгжүүлэн <del>СБН</del> түгээн дэлгэрүүлсэн байх;

**ХУУЛБАР ҮНЭН**

Хуулбар олгосон ажилтны гарын

2024 оны 01 сарын 2-ий өдөр

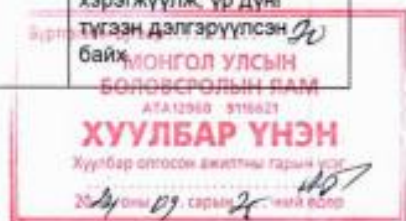
	-Цэцэрлэгийн мэргэжлийн багш нарын бүлгийн үйл ажиллагаанд идэвхтэй оролцож, хамтран ажилласан байх;	-Цэцэрлэгийн мэргэжлийн багш нарын бүлгийг чиглүүлэн, багшид мэргэжил, арга зүйн дэмжлэг үзүүлж, үр дүнг тооцсон байх;	-Мэргэжлийн багш нарын 3-аас доошгүй бүлгийг чиглүүлэн, багшид мэргэжил арга зүйн дэмжлэг үзүүлж, үр дүнг тооцсон байх;
Хамт олон, эцэг эх асран хамгаалагчийн сэтгэл ханамж	-Суралцагч, эцэг, эх, асран хамгаалагч, багш, ажилтантай ёс зүйтэй, шударга, адил тэгш харилцаж, ажил, үүргээ гүйцэтгэхэд нь тусалж дэмждэг байх -Бага насны хүүхдийн хөгжлийг дэмжихэд чиглэсэн үйл ажиллагааг эцэг эх, асран хамгаалагчдад зориулан зохион байгуулж, үр дүнг тооцсон байх. - Багшийн ёс зүй, харилцааны зөрчилгүй, бусадтай хамтран болон манлайлан ажилладаг нь хамт олны үнэлгээгээр нотлогдсон байх -Хүүхэд хамгааллын болон цэцэрлэгийн дэмжлэгийн баг, эцэг эх, асран хамгаалагчтай хамтран ажиллаж үр дүнд хүрсэн байх;		

3.2.1.1 "Багшийн хөгжлийг дэмжих үндэсний төв"-ийн арга зүйн эхний шатны сургалтад хамрагдаж, амжилттай төгссөн тохиолдолд "Заах аргач" мэргэшлийн зэргийн "Багшийн мэргэжлийн хөгжил, хамтын ажиллагаа" шалгуурыг хангасанд тооцно.

3.2.1.2 "Багшийн хөгжлийг дэмжих үндэсний төв"-ийн арга зүйн ахисан түвшний сургалтад хамрагдаж, амжилттай төгссөн тохиолдолд "Тэргүүлэх", "Зөвлөх" мэргэшлийн зэргийн зэргийн "Багшийн мэргэжлийн хөгжил, хамтын ажиллагаа" шалгуурыг хангасанд тооцно.

3.2.2. Арга зүйчид мэргэшлийн зэрэг олгох, бататгахад дараах шалгуурыг баримтална:

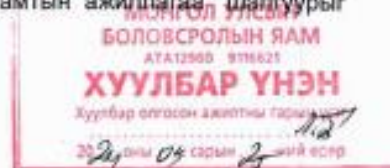
Шалгуур	Мэргэшлийн зэргийн шатлал		
	Заах аргач	Тэргүүлэх	Зөвлөх
	Үзүүлэлт		
Хүүхдийн хөгжлийн ахиц	<p>- Цэцэрлэгийн хүүхдийн хөгжилд гарсан ахиц, өөрчлөлтөд дүн шинжилгээ хийж, сайжруулах чиглэлээр төлөвлөлт хийн, үр дүнд хүрсэн байх;</p> <p>-Хүүхдийн онцлог, ялгаатай хэрэгцээг харгалзан сургалт, үйл ажиллагааг зохион байгуулах талаар багш нарт арга зүйн дэмжлэг үзүүлж, үр дүнд хүрсэн байх;</p> <p>- Цэцэрлэгийн хүүхдийн хөгжилд гарсан ахиц, өөрчлөлтөд дүн шинжилгээ хийж, сайжруулах чиглэлээр төлөвлөлт хийн, хүрсэн үр дүнг орон нутаг болон бүс нутгийн хэмжээнд түгээн дэлгэрүүлсэн байх;</p> <p>-Хүүхдийн онцлог, ялгаатай хэрэгцээг харгалзан шинэлэг арга зүйг боловсруулан, хэрэгжүүлж, үр дүнг түгээн дэлгэрүүлсэн байх.</p>		



<p>Багшийн мэргэжлийн хөгжил, хамтын ажиллагаа</p>	<p>-Багшийн мэргэжлийн хөгжлийг дэмжих зорилгоор сургалт, үйл ажиллагаанд ажиглалт хийн багш нарт арга зүйн дэмжлэг, зөвлөгөөг тогтмол үзүүлсэн байх;</p> <p>-Цэцэрлэгийн өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээний үр дүн, багшийн хөгжих хэрэгцээнд үндэслэн багшийн хөгжлийн үйл ажиллагааг төлөвлөн үр дүнтэй хэрэгжүүлдэг байх;</p> <p>-Мэргэжлийн багш нарын бүлэг, хамтын ажиллагааг дэмжих сургалт, үйл ажиллагааг байгууллагын түвшинд 2-оос доошгүй удаа зохион байгуулж, үр дүнг тооцсон байх;</p>	<p>-Багшийн мэргэжлийн хөгжлийг дэмжих зорилгоор сургалт, үйл ажиллагаанд ажиглалт хийн багш нарт арга зүйн дэмжлэг, зөвлөгөөг тогтмол үзүүлж, үр дүнд хүрсэн байх;</p> <p>-Цэцэрлэгийн өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээний үр дүн, багшийн хөгжих хэрэгцээнд үндэслэн багшийн хөгжлийн үйл ажиллагааг төлөвлөн үр дүнтэй хэрэгжүүлдэг байх;</p> <p>-Багшийн мэргэжлийн хөгжлийг дэмжих сургалт, үйл ажиллагааг орон нутгийн түвшинд зохион байгуулж, үр дүнг тооцсон байх;</p> <p>-Мэргэжлийн багш нарын бүлгийн ажлыг чиглүүлэн, бүтээлч арга зүй, туршлагыг түгээн дэлгэрүүлсэн байх.</p>	<p>-Багшийн мэргэжлийн хөгжлийг дэмжих зорилгоор сургалт, үйл ажиллагаанд ажиглалт хийн багш нарт арга зүйн дэмжлэг, зөвлөгөөг тогтмол үзүүлж, хүрсэн үр дүнг орон нутаг болон бүс нутгийн хэмжээнд түгээн дэлгэрүүлсэн байх;</p> <p>-Цэцэрлэгийн өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээний үр дүн, багшийн хөгжих хэрэгцээнд үндэслэн багшийн хөгжлийн үйл ажиллагааг төлөвлөн үр дүнтэй хэрэгжүүлдэг байх;</p> <p>-Багшийн мэргэжлийн хөгжлийг дэмжих сургалт, үйл ажиллагааг орон нутаг болон бүс нутгийн түвшинд зохион байгуулж, үр дүнг тооцсон байх;</p> <p>-Мэргэжлийн багш нарын бүлгийн ажлыг чиглүүлэн, 2-оос доошгүй бүтээлч арга зүй, туршлагыг түгээн дэлгэрүүлсэн байх;</p>
<p>Хамт олон, эцэг эх асран хамгаалагчийн сэтгэл ханамж</p>	<p>- Эцэг, эх, асран хамгаалагч, багш, ажилтнуудтай зөрөг, ёс зүйтэй, шударга, тэгш харилцдаг, тусалж дэмждэг байх;</p> <p>- Эцэг, эх, асран хамгаалагч, багш, ажилтанд зориулан бага насны хүүхдийн хөгжлийг дэмжихэд чиглэсэн үйл ажиллагааг хамтран зохион байгуулж, үр дүнг тооцсон байх;</p> <p>-Хүүхэд хамгаалал болон цэцэрлэгийн дэмжлэгийн баг, гэр бүл, иргэн, байгууллагатай хамтран ажиллаж үр дүнд хүрсэн байх;</p> <p>-Ажилтны ёс зүй, харилцааны чадварыг үнэлсэн хамт олны үнэлгээ.</p>		

3.2.2.1."Багшийн хөгжлийг дэмжих үндэсний төв"- ийн манлайллын эхний шатны сургалтад хамрагдаж, амжилттай төгссөн тохиолдолд "Заах аргач" мэргэшлийн зэргийн "Багшийн мэргэжлийн хөгжил, хамтын ажиллагаа" шалгуурыг хангасанд тооцно.

3.2.2.2."Багшийн хөгжлийг дэмжих үндэсний төв"- ийн манлайллын ахисан түвшний сургалтад хамрагдаж, амжилттай төгссөн тохиолдолд "Таргуулэх", "Зөвлөх" мэргэшлийн зэргийн "Багшийн мэргэжлийн хөгжил, хамтын ажиллагаа" шалгуурыг хангасанд тооцно.



3.2.3. Эрхлэгчийн "Тэргүүлэх" зэргийг бататгах, "Зөвлөх" зэрэг олгох, бататгахад дараах шалгуурыг баримтална:

Шалгуур	Мэргэшлийн зэргийн шатлал	
	Тэргүүлэх	Зөвлөх
	Үзүүлэлт	
Байгууллагын менежмент	<p>-Байгууллагын стратеги болон гүйцэтгэлийн төлөвлөгөөг хамтын оролцоотой боловсруулан, хэрэгжүүлж, үр дүнг тооцсон байх;</p> <p>-Байгууллагын өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээний үр дүнд үндэслэн үйл ажиллагаагаа сайжруулан, ажлын үр дүнг тооцсон байх;</p> <p>-Багш, ажилтны ажлын гүйцэтгэл, үр дүнд шинжилгээ хийж хэрэгцээнд нь тулгуурласан үр дүнтэй ажил зохион байгуулж, чанар, үр дүнг тооцсон байх;</p>	<p>-Байгууллагын стратеги болон гүйцэтгэлийн төлөвлөгөөг хамтын оролцоотой боловсруулан хэрэгжүүлсэн байх;</p> <p>-Байгууллагын өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээний үр дүнд үндэслэн үйл ажиллагаагаа сайжруулан, ажлын үр дүнг тооцсон байх;</p> <p>-Байгууллагын менежментийн төлөвлөлт, хэрэгжилтэд судалгаа, шинжилгээ хийж, үр дүнг тооцон, 3-аас доошгүй удаа сургалт, үйл ажиллагааг орон нутаг болон бүс нутгийн түвшинд зохион байгуулсан байх;</p>
Багшийн мэргэшлийн хөгжил, хамтын ажиллагаа	<p>Цэцэрлэгийн хүүхдийн хөгжилд гарсан ахиц, өөрчлөлтөд үндэслэн сайжруулах чиглэлээр хийсэн төлөвлөлт, үйл ажиллагаанд дэмжлэг үзүүлж, үр дүнд хүрсэн байх;</p> <p>-Хүүхдийн хөгжил, хамгаалал, тэгш хамран сургах чиглэлээр багш, ажилтан, эцэг эх, асран хамгаалагчдад мэргэжил, арга зүйн дэмжлэг үзүүлсэн байх;</p> <p>-Багш нарын зөвлөл, мэргэжлийн багш нарын бүлгийн ажлыг чиглүүлэн, 2-оос доошгүй сайн туршлагыг түгээн дэлгэрүүлсэн байх;</p> <p>-Байгууллагын болон багшийн мэргэжлийн хөгжлийг дэмжих чиглэлээр сургалт, үйл ажиллагааг орон нутгийн түвшинд 2-оос доошгүй удаа зохион байгуулж, үр дүнг тооцсон байх;</p>	<p>-Цэцэрлэгийн хүүхдийн хөгжилд гарсан ахиц, өөрчлөлтөд үндэслэн сайжруулах чиглэлээр хийсэн төлөвлөлт, үйл ажиллагаанд дэмжлэг үзүүлж, үр дүнд хүрсэн байх;</p> <p>Хүүхдийн хөгжил, хамгаалал, тэгш хамран сургах чиглэлээр багш, ажилтан, эцэг эх, асран хамгаалагчдад мэргэжил, арга зүйн дэмжлэг үзүүлсэн байх;</p> <p>-Багш нарын зөвлөл, мэргэжлийн багш нарын бүлгийн ажлыг чиглүүлэн, 3-аас доошгүй сайн туршлагыг орон нутаг болон бүс нутгийн түвшинд түгээн дэлгэрүүлсэн байх;</p> <p>-Байгууллагын болон багшийн мэргэжлийн хөгжлийг дэмжих чиглэлээр сургалт, үйл ажиллагааг орон нутаг болон</p>

**ХУУЛБАР ҮНЭН**  
 Хуулбар олгосон ажилтны гарын үсэг  
 2024 оны 09 сарын 24  
 108

6.2. Мэргэшлийн зэргийн бүртгэл мэдээллийн цахим сан нь мэргэшлийн зэрэгтэй багш, удирдах ажилтны мэдээллийг аймаг, нийслэл, сум, дүүрэг, байгууллага, албан тушаал, ажилласан жил, мэргэшлийн зэрэг олгосон он, бататгасан давтамж зэргээр ангилж, бүлэглэж харах боломжтой, ил тод, нээлттэй байна.

6.3. Мэргэшлийн зэргийн бүртгэл мэдээллийн санг цэцэрлэгийн түвшинд эрхлэгч/арга зүйч, орон нутгийн түвшинд сургуулийн өмнөх боловсролын асуудал хариуцсан арга зүйч/мэргэжилтэн, Боловсролын асуудал хариуцсан төрийн захиргааны байгууллагад холбогдох мэргэжилтэн тус тус бүртгэж, хөтөлнө.

6.4. Боловсролын асуудал хариуцсан төрийн захиргааны байгууллага нь мэргэшлийн зэрэг олгох, бататгах, хүчингүй болгох үйл ажиллагааг боловсролын мэдээллийн нэгдсэн системд тулгуурлан арга зүйн удирдлагаар хангаж, 6.2-д заасан мэдээллийг жил бүрийн 2 дугаар сард багтаан Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагад ирүүлнэ.

#### Долоо. Бусад зүйл

7.1. Мэргэшлийн зэрэг олгох, хүчингүй болгох үйл ажиллагаатай холбоотой гомдлыг тухайн мэргэшлийн зэргийг олгох эрх бүхий албан тушаалтан хүлээн авч, ажлын 21 хоногийн дотор хянан үзэж, хариуг гомдол гаргагчид бичгээр мэдэгдэнэ.

7.2. Боловсролын газар нь "Заах аргач", Боловсролын асуудал хариуцсан төрийн захиргааны байгууллага нь "Тэргүүлэх", Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллага нь "Зөвлөх" мэргэшлийн зэрэг олгох, хүчингүй болгох үйл ажиллагааг хууль, журмын дагуу зохион байгуулсан эсэхэд хоёр жил тутамд хяналт, шалгалт зохион байгуулж, зөрчил гарсан тохиолдолд шийдвэр гаргасан этгээдэд хариуцлага тооцох, зөрчлийг арилгуулах, шаардлагатай тохиолдолд мэргэшлийн зэргийг хүчингүйд тооцох арга хэмжээг авч хэрэгжүүлнэ.

7.3. Энэ журмын хэрэгжилтэд Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллага нь хоёр жил тутамд хяналт, шинжилгээ-үнэлгээ хийнэ.

7.4. Хөдөлмөрийн тухай хуулийн 4.1.4-т заасан ажилтны хууль ёсны эрх ашгийг төлөөлөн хамгаалах байгууллага, боловсролын чиглэлээр үйл ажиллагаа эрхэлдэг төрийн бус байгууллага, мэргэжлийн холбооны төлөөлөл хөндлөнгийн хяналт тавьж болно.

7.5. Энэ журмыг зөрчсөн албан хаагч, иргэн, хуулийн этгээдэд холбогдох хууль тогтоомжид заасны дагуу хариуцлага хүлээлгэнэ.

---000---



